

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО «СШОР
им. ОЧ Ф.П.Симашева» ЗМР РТ
протокол № 1 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Ио Директор МБУ ДО
«СШОР им. ОЧ Ф.П.Симашева»
ЗМР РТ
приказ № 4.0



ПОЛОЖЕНИЕ

**о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва имени олимпийского чемпиона
Ф.П.Симашева» Заинского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва имени олимпийского чемпиона Ф.П.Симашева» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва имени олимпийского чемпиона (Ф.П.Симашева) Заинского муниципального района Республики Татарстан
- 1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва имени олимпийского чемпиона (Ф.П.Симашева) Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогов.
- 1.3. Положение устанавливает порядок направления учителей на курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.
- 1.4. Положение призвано обеспечить:
- упорядочение и развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
 - положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности Учреждения в целом.

II. Цели и задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки

- 2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических навыков педагогов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Учреждением в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.
- 2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:
- максимальное удовлетворение запросов тренеров-преподавателей на курсовую переподготовку;
 - организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внешкольную и внутришкольную систему повышения квалификации;
 - изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
 - содействие в определении содержания самообразования тренера - преподавателя, руководителя;
 - оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в учебный процесс;
 - апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;
 - выработка методических рекомендаций в помощь тренерам-преподавателям, подготовка публикаций;
 - создание временно инициативных групп по изучению и внедрению результативного опыта и педагогического мастерства; групп по использованию на практике новейших достижений педагогической науки, новаторских методов и технологий обучения и воспитания;

- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
 - развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения;
 - организация мониторинга профессионального роста тренеров-преподавателей.
- 2.3. Профессиональная переподготовка - система получения дополнительных профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной служебной деятельности или для получения дополнительной квалификации на базе имеющегося высшего профессионального образования

III. Организация внешкольной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Учреждения

Внешкольная система повышения квалификации тренеров – преподавателей Учреждения реализует следующие направления: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- специальное обучение (курсы), организуемое в учреждении системы повышения квалификации работников образования (в том числе дистанционное);
- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- обучение в высшем учебном заведении по направлению образовательной или управленческой деятельности;
- экспериментирование в практике, активное участие в методических мероприятиях разного уровня;
- самообразование.

3.2. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.3. Основаниями для направления на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации являются:

- 1) наступление очередного срока прохождения курса специального обучения в соответствии с утвержденными планами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- 2) рекомендации аттестационной комиссии о направлении на профессиональную подготовку, переподготовку или повышение квалификации;
- 3) обеспечение возможности поддерживать уровень квалификации работника, достаточный для исполнения должностных полномочий;
- 4) включение в кадровый резерв.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка тренеров – преподавателей Учреждения может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.4. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

3.5. Периодичность прохождения тренерами-преподавателями повышения квалификации устанавливается администрацией Учреждения, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности тренеров-преподавателей.

3.6. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров ответственным за учебно-методическую работу ежегодно создаётся план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Учреждения (приложение 1).

3.7. Плановое повышение квалификации и профессиональной переподготовки считается пройденным, если педагогический работник Учреждения успешно освоил программу курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки и подтвердил это удостоверением (свидетельством, дипломом) о пройденном обучении.

3.8. Ответственный за УМР:

- доводит до сведения педагогических работников перечень предлагаемых курсов;
- извещает педагогических работников о перспективном и текущем плане повышения квалификации;
- проводит анализ целесообразности предлагаемых и выбранных педагогами курсов для их использования в накопительной системе повышения квалификации, реализации Образовательной программы Учреждения;
- оказывает методическую помощь педагогу по выбору курсов, учитывая его образовательные потребности, проблемы, и с учетом реализации Образовательной программы и Программы развития Учреждения;
- согласовывает индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагога;
- осуществляет деятельность по реализации перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовке;
- составляет заявку и подаёт данные директору Учреждения для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку. В приказе прописывается программа, дата и место прохождения курсов.

IV. Формы внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников Учреждения

4.1. Внутришкольная система повышения квалификации тренеров-преподавателей организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

V. Отчётность о повышении квалификации и профессиональной переподготовке

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов;
- диплом о переподготовке.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров-преподавателей предоставляются в СШОР не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).

Приложение № 1

ПЛАН
повышения квалификации и профессиональной переподготовки

(за счет бюджетных средств)

на 20__ год

(формируется ежегодно)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки)